

Escola _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

MANIFESTO

MANIFESTO PELA REVOLUÇÃO DA GENTILEZA E DA EMPATIA

NÓS, CIDADÃOS DO MUNDO, ESTUDANTES E EDUCADORES, ERGUEMOS NOSSAS VOZES HOJE PARA CLAMAR POR UMA MUDANÇA PROFUNDA E URGENTE EM NOSSAS RELAÇÕES DIÁRIAS.



Vivemos em um tempo de pressa, onde a tela muitas vezes substitui o olhar, e o barulho impede a escuta. A indiferença e o egoísmo têm se espalhado, criando muros invisíveis entre nós. Vemos a falta de paciência, a agressividade velada e a dificuldade de compreender o outro se tornando, perigosamente, "normais".

MAS NÓS REJEITAMOS ESSA NORMALIDADE!

ACREDITAMOS NA FORÇA INVISÍVEL, MAS PODEROSA, DA GENTILEZA.

Acreditamos que um bom dia sincero, um sorriso partilhado, uma ajuda estendida ou uma palavra de encorajamento têm o poder de transformar o dia de alguém e, conseqüentemente, o mundo. A gentileza não é fraqueza; é a coragem de ser humano num mundo que, muitas vezes, tenta nos endurecer.

ACREDITAMOS NO PODER DA EMPATIA, A CAPACIDADE DE SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO. De sentir a dor que não é nossa, de entender um ponto de vista diferente, de olhar além das aparências e reconhecer a humanidade que existe em cada um. A empatia nos conecta, nos faz enxergar que somos todos parte de uma mesma teia, onde a felicidade de um se reflete na felicidade de todos.

POR ISSO, CONVOCAMOS A TODOS:

- **A praticar a escuta ativa:** Ouvir de verdade, sem interrupções, sem julgamentos prévios, buscando compreender antes de responder.
- **A oferecer um sorriso:** Pequenos gestos podem iluminar o dia de alguém e quebrar barreiras.
- **A usar palavras que constroem:** Trocar a crítica destrutiva por um conselho amigo, a fofoca por um elogio, a reclamação por uma solução.
- **A estender a mão:** Ajudar quem precisa, seja com uma tarefa, um ensinamento, ou simplesmente oferecendo companhia.



TEXTO EM QUESTÃO

- **A respeitar as diferenças:** Entender que cada pessoa é um universo particular, com suas próprias histórias, desafios e modos de ser. Ninguém é igual a ninguém, e é isso que torna o mundo tão rico e interessante.
- **A combater o bullying e qualquer forma de preconceito:** Defender ativamente quem é alvo de agressão e trabalhar para que a inclusão seja uma realidade para todos, em todos os espaços.
- **A ser mais paciente e compreensivo:** Principalmente com aqueles que parecem estar tendo um dia difícil.

ESTE MANIFESTO É UM CHAMADO À AÇÃO PARA CADA UM DE NÓS. Começamos em casa, na escola, na rua, no transporte público e até mesmo nas redes sociais. Que cada interação seja uma oportunidade de semear o bem, de espalhar luz e de construir pontes onde antes havia muros.

QUE A GENTILEZA SEJA NOSSA REVOLUÇÃO SILENCIOSA, E A EMPATIA, NOSSA MAIOR ARMA PARA UM FUTURO MAIS HUMANO!

ASSINADO POR TODOS AQUELES QUE ACREDITAM EM UM MUNDO ONDE O AMOR AO PRÓXIMO SEJA A MAIOR LIÇÃO.

Exercícios

1. **Qual é a ideia central que o manifesto busca transmitir?**
 - a) A importância de combater o bullying na escola e nas redes sociais.
 - b) A necessidade urgente de resgatar e praticar a gentileza e a empatia nas relações humanas.
 - c) Os problemas causados pela pressa e pelo uso excessivo de telas na sociedade moderna.
 - d) O papel dos estudantes e educadores na construção de um mundo melhor.
2. **Qual é o principal propósito (objetivo) do manifesto como gênero textual?**
 - a) Explicar o significado das palavras "gentileza" e "empatia".
 - b) Convidar as pessoas para um evento sobre bem-estar e convívio social.
 - c) Apresentar uma série de fatos e dados sobre o comportamento humano.
 - d) Declarar uma posição sobre um tema e convocar pessoas para uma ação ou mudança de atitude.
3. **O manifesto é direcionado principalmente a quem?**
 - a) Aos diretores e coordenadores escolares, para que mudem as regras de convivência.
 - b) A todos os indivíduos que fazem parte da sociedade, independentemente de idade ou profissão.
 - c) Aos jovens e adolescentes, pois são eles que mais utilizam as redes sociais.
 - d) Aos governantes, para que criem leis que incentivem a gentileza.



4. **O uso da palavra "NÓS" no início do manifesto indica que:**
- a) Os autores do texto são um pequeno grupo de amigos da escola que compartilham uma ideia secreta.
 - b) O texto representa a voz coletiva de um grupo que se identifica com a causa e busca a união de mais pessoas.
 - c) O autor do texto está se referindo a si mesmo e a mais uma pessoa que o ajudou a escrever.
 - d) A frase é uma forma de chamar a atenção, mas não tem um significado específico sobre quem está falando.
5. **Sobre a linguagem utilizada no manifesto, podemos dizer que ela é:**
- a) Neutra e imparcial, buscando apenas informar o leitor sem emitir opiniões.
 - b) Poética e cheia de figuras de linguagem, para entreter o leitor com sua beleza.
 - c) Expressiva, persuasiva e direta, buscando mobilizar e convencer o leitor a agir.
 - d) Técnica e formal, utilizando termos específicos para um público especialista no assunto.
6. **O uso de palavras em negrito e frases com exclamação no manifesto serve para:**
- a) Destacar apenas os substantivos e verbos importantes do texto.
 - b) Apresentar as informações menos relevantes de forma diferenciada.
 - c) Dar ênfase às ideias e sentimentos, reforçando a paixão e a urgência da mensagem.
 - d) Indicar que esses trechos devem ser lidos em voz alta e com um tom de voz mais baixo.
7. **Qual das opções abaixo apresenta exemplos de "chamados à ação" (pedidos para fazer algo) presentes no manifesto?**
- a) Combater as fofocas, assistir menos TV e usar mais o computador.
 - b) Estudar mais sobre gentileza, ler livros e fazer trabalhos em grupo.
 - c) Praticar a escuta ativa, oferecer um sorriso e estender a mão para quem precisa.
 - d) Discutir sobre os problemas da escola e ignorar quem não concorda com você.
8. **A frase final do manifesto, "ASSINADO POR TODOS AQUELES QUE ACREDITAM EM UM MUNDO ONDE O AMOR AO PRÓXIMO SEJA A MAIOR LIÇÃO", tem como objetivo:**
- a) Convidar os leitores a assinar o documento fisicamente em algum lugar.
 - b) Reforçar a ideia de que o manifesto é uma causa coletiva e que muitos compartilham dessa visão, inspirando adesão.
 - c) Indicar que o texto se refere a uma lei que já foi aprovada e deve ser cumprida.
 - d) Mostrar que o texto foi escrito por pessoas anônimas que preferem não se identificar.
9. **Com base nas características que você identificou ao responder as perguntas, o que melhor descreve um manifesto?**
- a) Um texto narrativo que conta a história de um herói que luta por uma causa social.
 - b) Um documento oficial que estabelece regras e punições para quem não as cumpre.



- c) Uma declaração pública de ideias e propósitos de um grupo, com o objetivo de conscientizar e mobilizar pessoas para uma causa.
- d) Uma reportagem jornalística que investiga e informa sobre um problema social de forma imparcial.

O que é um Manifesto?

Um **manifesto** é um gênero textual que se caracteriza por ser uma **declaração pública e coletiva de ideias, princípios e intenções** de um grupo ou movimento. Geralmente, ele é escrito para:

1. **Expor um problema ou uma insatisfação:** Apresenta uma crítica a uma situação atual que os autores consideram inadequada ou injusta.
2. **Propor soluções ou mudanças:** Apresenta um conjunto de propostas, exigências ou reivindicações para transformar a realidade criticada.
3. **Conscientizar e mobilizar:** Busca engajar o leitor na causa, convencê-lo da importância das ideias apresentadas e convidá-lo a agir.

Para isso, o manifesto utiliza uma **linguagem expressiva, persuasiva e, muitas vezes, impactante**, com o uso de recursos como a primeira pessoa do plural ("NÓS"), exclamações, negritos e um tom de voz direto e engajador. Ele não apenas informa, mas principalmente **convoca à reflexão e à ação**, buscando unir pessoas em torno de um ideal comum.

Proposta de Escrita: Nosso Manifesto, Nossa Voz!

Prezados(as) Estudantes,

Nós já exploramos o que é um manifesto e como ele serve como uma poderosa ferramenta para expressar ideias, defender causas e convocar pessoas à ação. Vimos que um manifesto não é apenas um texto, mas um grito, um chamado para a mudança que queremos ver no mundo.

Agora, é a sua vez de usar a sua voz! Vocês, com suas experiências, observações e sonhos, têm muito a dizer.

O Desafio: Escrever o seu próprio manifesto, individualmente ou em pequenos grupos, sobre uma causa que vocês consideram importante e que merece ser defendida.



Guia de Produção: Passo a Passo para o Seu Manifesto

Siga este roteiro para criar um manifesto impactante:

1. Escolha a Sua Causa (O QUE TE INCOMODA? O QUE VOCÊ QUER MUDAR?) * Pense em algo que te incomoda, que você gostaria de ver diferente na escola, no seu bairro, na cidade, ou até mesmo no mundo. Pode ser sobre: injustiça, falta de respeito, um problema ambiental, uma melhoria que você acha necessária, o uso de alguma tecnologia, a importância de uma atitude, etc. **Exemplos:** "Manifesto por mais áreas verdes na escola", "Manifesto contra o desperdício de água", "Manifesto pela valorização dos animais de rua", "Manifesto por mais gentileza nas redes sociais", "Manifesto por mais inclusão para todos".

2. Defina o Problema (POR QUE ISSO É IMPORTANTE?) No seu manifesto, comece explicando qual é o problema ou a situação que vocês querem transformar. Descreva por que essa situação é ruim ou por que precisa mudar. Use argumentos e exemplos claros. *Lembre-se do manifesto que lemos:* Ele começou falando da "pressa", da "indiferença", do "egoísmo" que criam "muros invisíveis".

3. Apresente Suas Propostas (O QUE DEVE SER FEITO?) Depois de apresentar o problema, o que vocês propõem para resolver ou melhorar a situação? Liste suas exigências, sugestões ou pedidos de forma clara e direta. *No nosso exemplo:* Foram listados "praticar a escuta ativa", "oferecer um sorriso", "estender a mão", etc.

4. Escolha o Público (PARA QUEM ESTAMOS FALANDO?) Pense: Quem precisa ouvir a sua mensagem? Quem pode ajudar a promover a mudança que vocês querem? Pode ser: a direção da escola, os colegas, os pais, a comunidade de Maricá, os vereadores, ou até mesmo todas as pessoas.

5. Construa uma Linguagem Forte e Convicente **"NÓS" somos a voz:** Use a primeira pessoa do plural ("NÓS ACREDITAMOS", "NÓS CONVOCAMOS", "NÓS EXIGIMOS") para mostrar que é uma voz coletiva. **Palavras de impacto:** Escolha palavras fortes e expressivas. **Exclamações e Negritos:** Use-os com moderação para dar ênfase a ideias importantes, como fizemos no manifesto da gentileza. **Convoque à ação:** Finalize com um chamado claro para que as pessoas que leem façam algo.

6. Estruture Seu Texto * **Título:** Curto e chamativo, que já indique a causa (ex: "Manifesto Pela..."). * **Introdução:** Apresente a causa e o problema. * **Desenvolvimento:** Exponha os argumentos e as propostas/reivindicações. * **Conclusão:** Reforce a mensagem e o chamado à ação, inspirando esperança. * **Assinatura:** Finalize com uma frase que represente o grupo que assina o manifesto (ex: "Assinado por todos que acreditam em...").

